

מה יעביר אותנו מאותיות פ', ה, לאותיות ד', ס' במילה פרד"ס?

התשובה נמצאת בהבנת ההבדל בין תוכניות הכשרה לתוכניות העברה.

8.2018

ד"ר ברכה קליין תאיר

נכנסים לפרד"ס עם שאלה:

1. כמה קלים היו חייכם אם הייתם יודעים מהי העוצמה הקיימת בתוככם?
2. כמה קלים היו חייכם אם הייתם יודעים את האמת?
3. כמה קלים היו חייכם אם הייתם יודעים כיצד לצאת מכלוב הבדולח (המדיום) בו אתם קיימים?
4. כמה קלים היו חייכם לו הייתם יודעים אם אתם מתפתחים בנתיב הנכון?
5. כמה מהר הייתם משתנים אם הייתם מבינים את תכני סיבה – תוצאה בהתנהלותכם המביאה להישגים שאתם חווים?
6. כמה משמעותית היתה פעילותכם אם הייתם מודעים למה אתם נותנים כוח ולמה: האם למהות אנרגטית או לזהויות האגו? להישרדות מתחכבת או לחופש? למוכר ולידוע או לחדש? למחסור או לשפע?
7. איזו השפעה אדירה היתה יכולה להיות לכם לו הייתם פועלים עם ידע, טכנולוגיות ותהליכים חדשניים המשתלבים בזרימת השמים?
8. כאשר נבשיל סודות ידע, אהבה ועוצמה, מה נהיה?
9. מה עלינו לעשות על מנת להיות ראויים לאוצרות שמחכים לנו?
10. האם אתם בוחרים להצית גפרור או להצית אלפי נרות?

שאלות מהותיות בכוחן להעביר אותנו מהכשרה אל העברה. מהו ההבדל?

כדי להבין את ההבדלים עלינו לדעת את מסלול האבולוציה על פלנטת ארץ.

אבולוציה דתית – ארצית (השגת ממד גן עדן): מתמקדת ב-7 ידע ארצי, או בפשט - פרשנות שהיא דרך ההסבר הפילוסופי – פיזיקלי וברמז - פרשנות טיפולוגית שמקישה ממאורע אחד על מאורע אחר, וכלשון הרמב"ם "מעשה אבות סימן לבנים", הלקוחות מהמילה פרד"ס¹ (מחברים לארץ האוהבים ולארץ המוארים).

¹ פרד"ס הוא כינויה של תורת הסוד היהודית, העוסקת במה שמכונה "סתרי האלוהות". בדרך כלל משמש השם לציון עניינים קבליים. המקור המרכזי שעליו מתבסס השימוש בביטוי זה הוא הסיפור הידוע המצוי בתלמוד – מסכת חגיגה י"ד/ב הקרוי "ארבעה נכנסו לפרדס". המילה פרדס הלקוחה מהשפה הארמית, משמעה גן עצים או גן עדן (paradise).

אבולוציה שמימית (פתיחת החלל והמטרת ידע, עידן מדיומטי): מתמקדת ב-7 ידע שמימי, או בדרש במילה פרד"ס - פרשנות אלגורית. שימוש בהלכות ואגדות הנלמדות מהתורה לפי כללים קבועים שאינם מתיישבים תמיד עם הפירוש הפשוט אלא עם עומק העניין (מחברים לארץ העילאיים).

אבולוציה אוניברסלית (השגת מד רוחני וממד אדוניתי): מתמקדת ב-7 ידע יקומי, או בסוד במילה פרד"ס - הבנת טקסטים דרך ידיעת האמת לאמיתה, חכמת הנסתר (מחברים לארץ המתקבלים, השגת ממד אמת-כל).

האבולוציה הארצית - דתית מביאה את האדם לממד אבולוציה 18 תדר תודעה 72 (ממד של איסוף). זהו הנתב הרוחני **בהכשרה** בעזרת אהבה, אנרגיית חסד, מחשבות ובעזרת תודעת אל (הרבה השפעות חיצוניות). תוכניות הכשרה ברובן הן פונקציונליות - מכאניות (בעיקר מיומנויות וידע) אשר מרחיבות את המוכר והידוע ומסייעות בהסתגלות למציאות "שם". אין כמעט הבדלים בין בני האדם, להוציא יחידי סגולה. במשימה, לאדם אין תודעת עצמו כי הוא מחובר למקור האלוהי. לכן זו אבולוציה בין אדם לאל/למקום שלו. התנועה במסלול זה היא ברובה אופקית עם טיפוס מינורי בעזרת הכישורים: שכיבה - זחילה - עמידה - הליכה - ריצה.

האם אנחנו לא מבזבזים זמן, אנרגיות ומשאבים בהשתתפות במסגרות התפתחות רוחניות - ארציות?

מי שהצליח למלא את תאיו באנרגיות 72, אין לו יותר צורך בהכשרה (בדומה למסטיק שאיבד את טעמו). הוא בוחר להתפתח בנתיב אדוניתי - **העברה**. לשם כך עליו לעבור דרך האותיות ד' ו-ס' (במילה פרד"ס)...לפתוח שערי סוד (76-73) ולהתגלם בקומה ה-100 כיצור אנוש אמיתי, בעל היכולת הכול יכולה, מחובר לשורשי דברי האמת (ממד 19/76 רשת של השתקפות). תוכניות העברה מתמקדות באנרגיות דין (מבחינים) כדי לפתח עוצמות מוח, את היכולת למשוך אנרגיות ממדיות גבוהות (דומה מושך דומה), את היכולת לדעת את עצמי לעומק ולהאמין באדירותי, את היכולת להיות אדון לחיי ולהשיג הבנה עמוקה של דברים, בעיקר שהכול הוא ייחוס עצמי ובמעבר ממיקרו למאקרו. האבולוציה בעיקרה לכן היא בין אדם לאדם; חשיפת האישיות האמיתית, נושאים של כבוד, סבלנות, קבלה, נאמנות (נערי מעלית) ולכן, השונות בין בני האדם מתגלה ונוצרים עימותים. התוכנית מתמקדת בפיתוח תנועה אנכית בעזרת הכישורים: קפיצה, צלילה, גלישה, הסתחררות, טיפוס, כדי שנצליח:

- לשחות בים אינסופי של תודעה.
- לצלול אל מעמקי הידע האינסופי.
- לגלוש על גבי עוצמות של שדות אנרגטיים מרוכזים.
- לטפס על גבי השרשרת סיבה - תוצאה שאנחנו.

תשוקות, רכושנות, נפרדות הינם אזיקים שמונעים מבעדנו להיכנס לד' + ס'.

אם נדע לאיין את האגו ולשחרר אחיזה בקרנות הארציים, אם נדע לשאול שאלות מאתגרות, לחקור, לפלרטט עם אי הוודאות, להעז להמציא, נתחיל לעבור עוד בחיים אלה מבעד לד' ואז לס' (76-73). במילים אחרות, אם נדע לאחוז במנוגד, בהפוך, בשונה מהמוכר (לחשוב הפוך ב-180 מעלות), נעבור מאו...לאו...לגם...וגם. אלא שזה לא מספיק כדי להתמקם בקומה ה-100 (תדר 76). עלינו לאחוז בו זמנית בשני קצוות שרשרת סיבה -

תוצאה שאנחנו ולא רק בקצה אחד, ולא משנה מהו. רק כאשר אנחנו מחברים את הקצוות, הניגודים, השונה ממקום שמאין את התוכן והצורה, ממקום שמאין את ההתייחסות השיפוטית שלנו, אנחנו מסוגלים לאחד הכול לשלם שהוא מעבר לצורה. נשיג נקודה מרוכזת ועוצמתית. נשיג את אחדות המחשבה. נשיג מאקרו.

עצם האחיזה בשני הקצוות מאירה לנו את התכלית שהיא לחזור אל המקור, אל נקודת המוצא שלנו כיצור אנוש אמיתיים הדומים לבורא, ומעוררת אותנו לפעולה בקצה השני שמייצג את מדיום הקיום שלנו. כלומר אנחנו מחברים חומר ורוח יחדיו, קונקרטי (אפיסטמולוגי) ופוטנציאל מעבר לצורה (אונטולוגי). החיבור מסייע בידנו למשוך עוצמות עילאיות אל הקיום ולפתוח את הטבעות בשרשרת שאנחנו, לתכלל פנים, ליצור פקעת מרוכזת ולטפס. כך אנחנו מצמצמים את הפער בין הקומה הנוכחית לקומה ה-100.

הניגודים המרכזיים שעלינו לאחד:

מדע...דת [תורת הסוד מתחלקת לשני חלקים: "מעשה מרכבה" - כינוי מקובל לתאולוגיה וסודות השמים – מטפיזיקה בשפתו של הרמב"ם (דת, פילוסופיה), ו"מעשה בראשית" - סודות בריאת העולם ומדעי הטבע (מדע) הנובעים מהם. החיבור בין השניים מאפשר לנו לגלות את האמת שהיא מעבר לצורה, מעבר לתוכן, היא ממד של אנרגיה עוצמתית].

ארץ...שמיים

חומר...אנרגיה

נפח (חלל וזמן)...עוצמה ממדית

יחסי...מוחלט

High Vibration...Low Vibration

פרדיגמות US – I...פרדיגמות WE – UNITY

תנועה אופקית/ליניארית...תנועה אנכית/רקורסיבית

שינוי מציאות...השתנות פנימית

שיפור ותיקון...בריאת החדש כל יום מחדש

לב...בינה

חשיבה דיכוטומית/קרטזיאנית...חשיבה טכנולוגית/ניטרלית

פרטניות/תועלת אישית...מכלול/טובת המכלול

נפרדות/פריקות...שלם

צמצום/הישרדות...מלאות/חיים
טיפול בסימפטומים...טיפול שורש
התייחסות מכאנית/פונקציונלית...התייחסות דינמית/אוטופואטית/תדרית

עם איזו שאלה חדשה אתם יוצאים מהמפגש או מהקריאה?

שלכם,

ברכה (בתיה)